

Escuela de Padres

JUEGOS Y JUGUETES

El juego en la infancia

Jugar es una actividad, además de placentera, necesaria para el desarrollo cognitivo (intelectual) y afectivo (emocional) del niño. El juego espontáneo y libre favorece la maduración y el pensamiento creativo.

Los niños tienen pocas ocasiones para jugar libremente. A veces, consideramos que "jugar por jugar" es una pérdida de tiempo y que sería más rentable aprovechar todas las ocasiones para aprender algo útil. Por medio del juego, los niños empiezan a comprender cómo funcionan las cosas, lo que puede o no puede hacerse con ellas, descubren que existen reglas de causalidad, de probabilidad y de conducta que deben aceptarse si quieren que los demás jueguen con ellos.

Jugar es la forma natural del niño y la niña de desarrollarse y aprender. Es la actividad más completa, global y creativa que puede realizar un niño.

Es una actividad imprescindible para el niño.

Jugar es necesario para el desarrollo intelectual, emocional y social. Permite tres funciones básicas de la maduración psíquica: la asimilación, comprensión y adaptación de la realidad externa.

Exige ofrecer al niño el tiempo y los medios favorables para que lo pueda realizar a su modo.

Favorece las adquisiciones sociales tempranas, las habilidades de comunicación social. Es una preparación para la vida adulta.

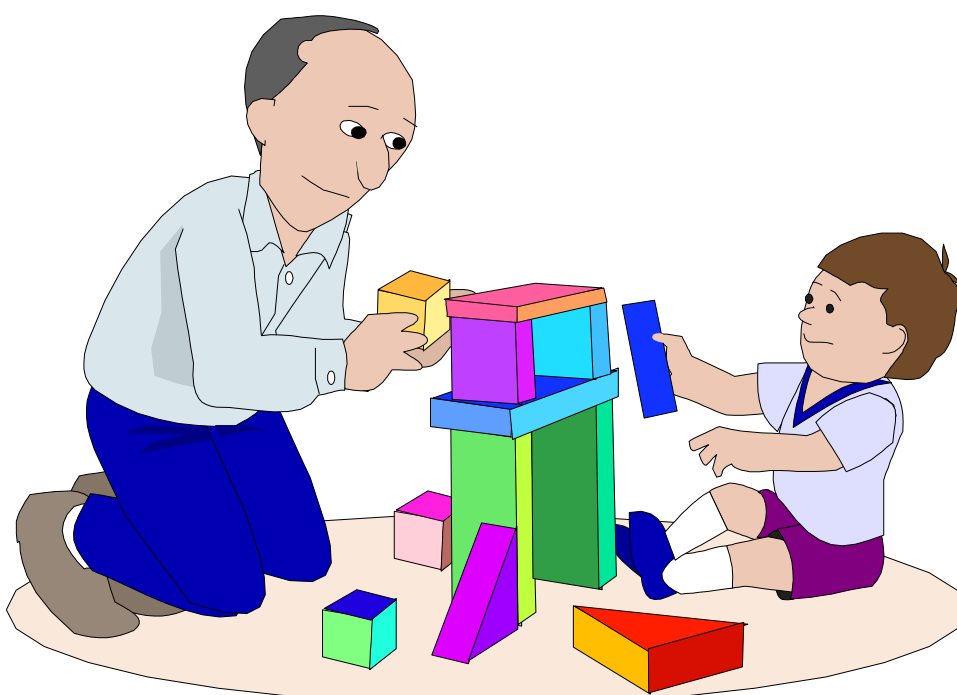
Los padres y los educadores pueden ayudar al niño, por un lado, conociéndole mejor a través de los juegos que el niño hace y después proponiéndole aquellos que mejor puedan favorecer su desarrollo y compensar sus necesidades, como en el caso de niños agresivos, nerviosos, tímidos, etc.

El juego, como el niño, pasa por diferentes etapas en las que va acomodándose a las necesidades de éste.

Los juguetes

Podemos observar cómo los niños y niñas cada vez piden juguetes más caros e incluso, en televisión se anuncian sus precios (más de 30 euros, más de 50 euros,...) Quizás lo más grave no sea el precio de los juguetes sino que están diseñados para fomentar la pasividad; los juguetes son, cada día, más sofisticados y traen el efecto intrínsecamente perverso de no desarrollar la imaginación ni la creatividad, sino de convertir a niños/as en espectadores pasivos y pronto aburridos de las muchas cosas que los juguetes hacen solos.

Los niños/as lo que más desean es jugar con sus padres y que éstos les dediquen tiempo y jugar con otros niños/as, lo que cada vez resulta más difícil en una sociedad con unos índices de natalidad tan bajos como la española y con una tendencia hacia el hijo único.



Algunos padres tienen la creencia de que todo juego debe tener alguna clase de estructura y orden o que debe incluir la adquisición de un equipo costoso. Nada más lejos de la realidad.

El verdadero tema central del juego es la comunicación interpersonal o el crecimiento de la imaginación que se produce durante su desarrollo. Importa muy poco que se dé con una caja de cartón que actúa a modo de trineo, o con un tren eléctrico muy caro. Se afirma, incluso, que cuanto menos estructurado y complicado sea el juguete, tanto más se estimulará la imaginación del niño y por tanto más disfrutará y se beneficiará de él.

El juguete es sólo un instrumento, lo importante es el juego.

Algunos consejos para elegir juguetes

- ❑ Deben elegirse **en función de la edad**, las necesidades y los intereses de cada niño.
- ❑ Siempre hay que elegir juguetes que permitan al niño ser **el protagonista** del juego.
- ❑ **No dejarse llevar por la publicidad**. Los niños deben aprender que publicidad, diversión y calidad no tienen por qué ir asociadas.
- ❑ **Mirar y respetar el etiquetado** y posibles indicaciones relacionadas con la **seguridad** del juguete.
- ❑ **No regalar juguetes diferentes a niños y a niñas** por motivos de sexo. Ambos tienen idénticas necesidades y el mismo derecho a disfrutar de todo tipo de juegos.
- ❑ Evitar juguetes que transmitan **valores no deseados** como el sexismo, la violencia, el racismo,...
- ❑ Los juguetes han de ser **suficientes pero no excesivos**. Tener demasiados juguetes, lejos de educar, provoca actitudes de menosprecio y falta de interés.
- ❑ No dejar de regalar juegos y juguetes a los **niños más mayores**. El juego es necesario para el desarrollo y hemos de facilitarlo en todas las etapas de la niñez, no sólo al principio.
- ❑ Calidad no significa precios caros, pero hay que desconfiar de productos con **importes sospechosamente baratos**.
- ❑ **Cuidado con los establecimientos**. Asesórate y compra en comercios responsables, que puedan informarte y atender posteriores reclamaciones.

Cuestionario para comprar juguetes

Plantéate estas preguntas antes de comprar un juguete. Si respondes SI a la mayoría de ellas, el juguete es probablemente una buena compra:

1. ¿Este juguete es adecuado a la edad del niño/a?
2. ¿Le interesa lo suficiente como para jugar con él una y otra vez? ¿Por varios minutos o incluso durante una hora?
3. ¿Está bien construido? ¿Durará mucho tiempo?
4. ¿El niño/a utilizará su imaginación cuando juegue con él?
5. ¿Se sentirá satisfecho al usar este juguete?
6. ¿Puede el juguete crecer con el niño/a?
7. ¿Puede el niño/a usar el juguete de formas diferentes? ¿Puede tener múltiples usos?
8. ¿Ayudará al niño a jugar con otros niños y niñas de forma cooperativa y a buscar soluciones donde todos ganen en caso de conflicto?
9. ¿Ayudará al niño/a a tener confianza en las otras personas, respetando sus diferencias étnicas, culturales y a valorar la naturaleza?
10. ¿Ayudará al niño/a a no reproducir estereotipos sexistas?

CÓMO ESTIMULAR A TRAVÉS DEL JUEGO

■ El niño de 3 a 6 años:

Después de los 3 años de edad, el niño/a comienza una etapa de cierta autonomía y autosuficiencia. El colegio y los amigos entran a formar parte de su experiencia diaria y sus capacidades tanto cognitivas, como comunicativas o motoras, empiezan a percibirse como algo más elaboradas o controladas. Juego y vida cotidiana van estrechamente ligados; los niños/as tienden a experimentar, entender y aprender jugando. Les ayudaremos proporcionándoles juguetes, situaciones u otros estímulos que les permitan:

- ✓ **Mejorar su memoria.** A estas edades tienen gran capacidad de retener información que resulte de su interés. Muchos juguetes ejercitan la memoria: juegos de mesa, construcciones, juegos con cuentos, bailes, canciones...
- ✓ **Afianzar sus habilidades motrices.** Para ayudarle podemos proporcionarle bicicletas, pelotas, juegos de puntería y proponerle juegos de correr, trepar, saltar, bailar, hacer equilibrio, andar de puntillas...
- ✓ **Definir la lateralidad.** El proceso de diferenciación izquierda-derecha es complejo de asimilar y muchos juguetes pueden ayudar a consolidarlo. A los 5 años de edad, los niños/as comienzan a estar preparados para acercarse a él. Son excelentes para ello los juegos de construcción, encajes, algunos juegos de mesa y vehículos para desplazarse, entre otros.
- ✓ **Estimular el lenguaje, tanto la comprensión como la expresión oral y escrita.** Los juegos simbólicos incitan el uso del lenguaje y muchos juegos de mesa ejercitan capacidades lingüísticas y aumentan el vocabulario. Pueden servir para ello los pianos animados, las pizarras, las cocinas, instrumentos musicales, muñecos...
- ✓ **Experimentar con el modelado de materiales.** Son muy interesantes los juegos con arcilla, plastilina y otros con distintos tipos de materiales para manipular y modelar.
- ✓ **Asimilar el concepto de empatía.** A partir de los 3 años ha de superar una etapa de egocentrismo y, aunque todavía no puede ponerse en el lugar del otro, es importante proponerle actividades que le permitan ir comprendiendo este concepto. Los juegos de imitación y roles son fundamentales en este proceso.
- ✓ **Incrementar su capacidad de atención.** No se pueden exigir en estas edades tiempos de atención superiores a los 15 minutos. Son muy adecuados los juguetes que combinan atención y diversión. Se han de elegir juguetes que permitan regular o personalizar el tiempo de juego.
- ✓ **Desarrollar la imaginación.** La invención de historias, situaciones, objetos, etc. es fundamental en esta etapa. Muchos tipos de juguetes favorecen la imaginación: los de imitación de adultos, los juegos fantásticos y de héroes, las construcciones, manualidades, cuentos, marionetas, disfraces, etc.
- ✓ **Consolidar el esquema corporal.** Ya conoce muchas partes del cuerpo pero es importante consolidar estos aprendizajes y relacionarlos con el propio cuerpo: nariz para oler, piernas para andar,... Pueden ayudar los juegos con muñecos o personajes o algunos juegos de mesa relacionados con estos temas.
- ✓ **Ayudar a comprender conceptos sencillos.** Ha de ir ampliando los conceptos que domina (delante-detrás, ahora-luego, liso-rugoso,...). casi todos los tipos de juegos pueden contribuir a asimilar nuevos conceptos: los juegos de construcción, los juegos de mesa, los simbólicos, etc.

- ✓ **Estimular la psicomotricidad fina.** Para ayudarles a mejorar y precisar los movimientos de sus manos y dedos, podemos proporcionarles juegos con actividades para abrochar, recortar, ensartar, colorear,...
- ✓ **Favorecer la lecto-escritura.** Son muy enriquecedores los cuentos, las pizarras, los juegos con letras o dibujos para identificar o asociar, y todos aquellos juguetes que le acerquen al mundo del lenguaje de forma divertida.
- ✓ **Introducir hábitos de orden y cuidado por las cosas.** Es importante que aprenda a responsabilizarse de cuidar sus cosas y recogerlas. Los juguetes con envases adecuados para su recogida, favorecen la adquisición de estos hábitos.



■ El niño de 6 a 9 años:

En esta etapa el niño/a empieza a asumir pequeñas responsabilidades; su memoria y su atención son mucho mayores, conversa con fluidez, consolida sus capacidades lecto-escritoras y se muestra más independiente, aunque todavía necesita mucha ayuda del adulto para organizar su vida y tomar decisiones. Sigue disfrutando mucho con la actividad lúdica; el juego simbólico y de movimiento aún tiene un papel relevante, pero se incrementa considerablemente el interés por los juegos de reglas, las manualidades, las construcciones y los videojuegos. Le ayudaremos proporcionándole juguetes, situaciones u otros estímulos que le permitan:

- ✓ **Estimular la motricidad fina.** En esta etapa su precisión y habilidad manipulativa mejoran tremendamente. Las miniaturas, las manualidades, juegos de construcción y juegos de habilidad le permitirán practicar y mejorar la coordinación y la fuerza de manos y dedos.
- ✓ **Consolidar la lateralidad.** Es el momento de consolidar los conceptos derecha-izquierda y asimilarlos tanto en el propio cuerpo como en otras personas y objetos. Los

- juegos de construcción, las manualidades y muchos juegos de mesa pueden ayudar a consolidar estos aprendizajes.
- ✓ **Fomentar la creatividad y la imaginación.** En esta etapa son tremendamente creativos y sus invenciones y creaciones cobran todo lujo de detalles. Son adecuados para estimularlas los juegos simbólicos (ahora más complejos y detallados), además de las construcciones, manualidades, etc.
 - ✓ **Facilitar el aprendizaje de debatir, negociar y resolver conflictos.** Los juegos de roles e imitación estimulan el lenguaje y ejercitan la habilidad de ponerse en el lugar del otro. Muchos juegos de mesa implican negociar o debatir y otros plantean conflictos y son una buena oportunidad para aprender a resolverlos.
 - ✓ **Aprender habilidades de cooperación y competición.** Los juegos compartidos son una excelente oportunidad para desarrollar estrategias de cooperación y para aprender a perder.
 - ✓ **Ejercitar la lecto-escritura y las habilidades gráficas.** En el mercado hay muchos juegos para ejercitar el trazo, incrementar el vocabulario, etc.
 - ✓ **Mejorar capacidades cognitivas.** Muchos juegos de mesa y construcción ejercitan la memoria, la atención, la reflexión, el razonamiento y la concentración. Ejercitar estas capacidades de manera divertida es una forma de prepararse para abordar tareas escolares, etc.
 - ✓ **Afianzar conceptos temporales.** Son adecuados juegos y actividades que le permitan familiarizarse con los calendarios, las agendas, los relojes, los horarios, las secuencias temporales, etc.
 - ✓ **Adquirir hábitos de vida saludables.** Muchos juegos de imitación y algunos de reglas nos recuerdan la necesidad de lavarse los dientes, compartir responsabilidades domésticas,...El refuerzo de estos valores a través del juego contribuye a su asimilación.
 - ✓ **Fomentar la curiosidad y el aprendizaje.** Muchos juegos abordan conocimientos escolares de forma divertida y pueden ser una excelente oportunidad para repasarlos e incrementar su curiosidad por aprenderlos.
 - ✓ **Consolidar una actitud respetuosa con el medioambiente.** Un gran número de juegos de imitación ayudan a escenificar acciones relacionadas con el reciclado, el aprovechamiento de los recursos o el respeto por la naturaleza. También algunos juegos científicos y de reglas ayudan a comprender este tipo de necesidades y su relación con el entorno.
 - ✓ **Favorecer la expresión corporal y la dramatización.** Las capacidades expresivas se incrementan mucho en esta etapa, y los niños/as disfrutan especialmente con juegos de dramatización, mímica, bailes, etc.



- ✓ **Estimular el ejercicio físico y el no sedentarismo.** Su capacidad y coordinación motora está ya muy desarrollada y muchos juegos deportivos, de baile o que impliquen movimiento, pueden contribuir a que se habitúe a una vida más activa y menos sedentaria. Las bicicletas y las pelotas siguen siendo las eternas protagonistas en esta etapa.
- ✓ **Reforzar la autoestima.** Los juegos que permiten a los niños/as conseguir un objetivo satisfactoriamente, les ayudan a sentirse bien con sus capacidades y a ser conscientes de sus progresos. Aquellos que tienen varios niveles de dificultad son excelentes para proponer retos lúdicos de forma progresiva y alcanzable para ellos.
- ✓ **Transmitir actitudes de solidaridad y tolerancia.** Los juegos compartidos (simbólicos, de reglas,...) favorecen la socialización y la adquisición de actitudes de respeto y tolerancia.

■ El niño de más de 9 años:

Es la etapa final de la niñez que introduce a los niños/as en el difícil período de la adolescencia. La comunicación y la expresión de sentimientos se convierten en una tarea fundamental para las familias con niños/as en esta etapa. La consolidación de hábitos de vida saludables y de actitudes de respeto y tolerancia son también retos a conseguir. Los juegos de reglas, las manualidades, las construcciones complejas y los juegos de ordenador y videojuegos son las actividades lúdicas más atractivas a partir de esta edad. Le ayudaremos proporcionándoles juegos, juguetes, situaciones u otros estímulos que le permitan:

- ✓ **Motivar la expresión de sentimientos.** La capacidad de comunicación y de expresión afectiva cobra en esta etapa una especial relevancia. Hay juegos útiles para ello, con temáticas como las relaciones sentimentales, las expresiones afectivas, etc.
- ✓ **Ejercitar sus capacidades mentales: atención, memoria, concentración.** Estas habilidades es necesario ejercitarlas en todas las edades, para mantenerlas e incrementarlas y muchos juegos nos proponen este tipo de retos.
- ✓ **Mejorar sus capacidades motoras.** La práctica en habilidades y movimientos ayuda a perfeccionar la motricidad. Muchos juegos de habilidad o deportivos permiten mejorar en esta línea.
- ✓ **Fomentar la autosuperación y la constancia.** Educarlo en el esfuerzo y la constancia le motivará a superarse a sí mismo y a mejorar su autoestima. Los juegos de reflexión, manualidades y construcción, entre otros, refuerzan estas capacidades.
- ✓ **Afianzar la autoestima.** Aprender a aceptarse y quererse a sí mismo no es tarea fácil; los juegos pueden dar lugar a conversaciones y retos que ayuden a mantener una actitud realista y respetuosa frente a uno mismo.
- ✓ **Incrementar su capacidad de empatía.** Aprender a ponerse en el lugar del otro le ayudará a comprender mejor a amigos, familiares, profesores, etc. Algunos juegos de reglas o roles pueden ayudar a estos aprendizajes.
- ✓ **Mejorar sus estrategias de resolución de conflictos.** El aprendizaje de habilidades sociales y de análisis de conflictos le permitirá solucionar sus problemas cotidianos de forma más satisfactoria. Es importante, a través de juegos u otros recursos, hablar con él de situaciones conflictivas y ayudarle a analizarlas.

- ✓ **Mantener la curiosidad y el interés por el aprendizaje.** Durante toda la vida es importante ser curiosos y estar abiertos a nuevos aprendizajes. Algunos juegos nos pueden ayudar a ello de forma divertida.
- ✓ **Consolidar hábitos de vida saludables.** Adquirirlos nos asegura una mayor calidad de vida. Algunos juegos nos recuerdan cómo hemos de alimentarnos, que debemos hacer deporte, que debemos asumir responsabilidades domésticas o que no debemos consumir drogas, etc.
- ✓ **Reforzar actitudes adecuadas sobre el cuerpo, la propia imagen, la moda...** Tratar estos temas de forma adecuada contribuirá a consolidar opiniones y actitudes que eviten posteriores problemas de anorexia, autoestima, etc. Algunos juegos pueden ser un buen aliado.
- ✓ **Consolidar actitudes de solidaridad, respeto y tolerancia.** Es necesario inculcarle actitudes socialmente respetuosas: no racistas, no sexistas, no violentas. Algunos juegos con temáticas sociales o personales contribuyen a consolidarlas y exteriorizarlas.
- ✓ **Estimular la práctica deportiva y el no sedentarismo.** Prevenir la obesidad es uno de los principales retos para mejorar la salud y la calidad de vida de la sociedad del futuro. Los juegos deportivos o los que recuerdan los correctos hábitos alimentarios ayudan a prevenir estos problemas.
- ✓ **Enseñar algunas normas básicas de circulación.** Debe conocer algunas normas de circulación para evitar accidentes tanto siendo peatón, como conductor de bicicletas u otros vehículos. Muchos juegos nos permiten conocer o repasar estas normas.
- ✓ **Introducirle de forma natural en la sexualidad.** Antes de llegar a la adolescencia el niño/a debe estar informado sobre estos temas; en el mercado hay algunos juegos que contribuyen a hacerlo de forma divertida y desenfadada.