








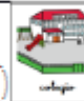































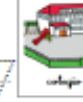







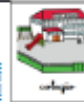



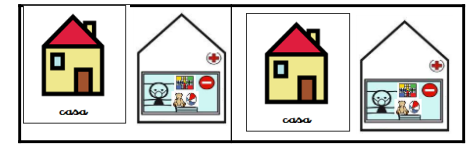
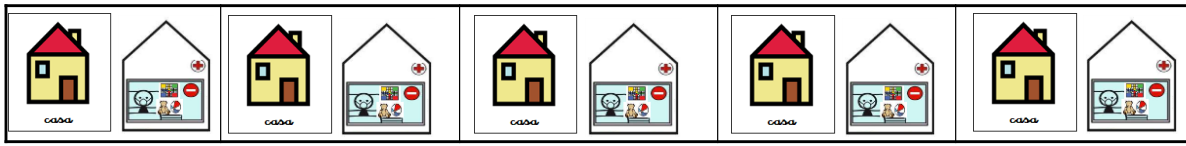
ANTICIPACIONES/RUTINAS PERIODO CONFINAMIENTO









































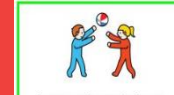

- ❑ Durante este periodo es importante anticipar a vuestros hijos con claves visuales (pictogramas, escrito...) sobre el mismo, qué está pasando y en la medida de lo posible, según vayamos sabiéndolo, su duración.
- ❑ Es imprescindible seguir unas rutinas todos los días y anticiparles las mismas con el uso de claves visuales, adaptadas al nivel de cada niño, dado que les aportará tranquilidad y bienestar a vuestros hijos.
- ❑ A continuación os proponemos un modelo (que podéis personalizar y hacer con pictogramas o escrito), tanto del mes, como de la semana y de la rutina del día para poder anticipar lo que va a ocurrir.

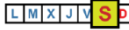
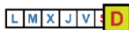
- Cada día, antes de comenzar la rutina, es recomendable anticiparles la misma.
- Es fundamental dejar espacios en las que los niños puedan elegir qué quieren hacer e intercalar actividades lúdicas con aquellas que requieran algo más de esfuerzo.

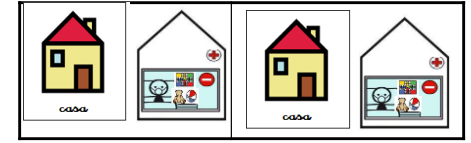
Marzo 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1 
2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 
9 	10 	11  	12  	13  	14  	15  
16  	17  	18  	19  	20  	21  	22  
23  	24  	25  	26  	27   ?	28   ?	29   ?
30   ?	31   ?					



	 LUNES	 MARTES	 MIÉRCOLES	 JUEVES	 VIERNES
 por la mañana	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes
	 Elegir Taller Escribirlo dibujarlo	 Elegir Taller Escribirlo dibujarlo	 Elegir Taller Escribirlo dibujarlo	 Elegir Taller Escribirlo dibujarlo	 Elegir Taller Escribirlo dibujarlo
	 	 	 	 	 
 por la tarde	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes	 Escribir/ dibujar Secuencia asignaturas Deberes
	 ejercicio fisico	 ejercicio fisico	 ejercicio fisico	 ejercicio fisico	 ejercicio fisico
	 juegos de movimiento	 juegos de movimiento	 juegos de movimiento	 juegos de movimiento	 juegos de movimiento

 SÁBADO	 DOMINGO
Dibujar/ escribir Actividad 1 representativa sábado	Dibujar/ escribir Actividad 1 representativa domingo
Dibujar/Escribir Actividad 2 Representativa sábado	Dibujar/Escribir Actividad 2 Representativa domingo
Dibujar/ escribir Actividad 3 representativa sábado	Dibujar/ escribir Actividad 3 representativa domingo
Dibujar/Escribir Actividad 4 Representativa sábado	Dibujar/Escribir Actividad 4 Representativa domingo



L X J V S D

LUNES

L M X J V S D

MARTES

L M X J V S D

MIÉRCOLES

L M X J V S D

JUEVES

L M X J V S D

VIERNES

L M X J V S D

SÁBADO

L M X J V S D

DOMINGO



trabajo

trabajo

trabajo

trabajo

trabajo

taller

taller

taller

taller

taller

elijo actividad

elijo actividad

elijo actividad

elijo actividad

elijo actividad



trabajo

trabajo

trabajo

trabajo

trabajo

ejercicio físico

ejercicio físico

ejercicio físico

ejercicio físico

ejercicio físico

juegos de movimiento

juegos de movimiento

juegos de movimiento

juegos de movimiento

juegos de movimiento

Hoy es

de

y estoy en



yo



hago



por la mañana



por la tarde



por la noche



desayuno



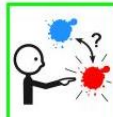
trabajo



taller



juego



elijo



actividad



como



descanso



trabajar



meriando



ejercicio fisico



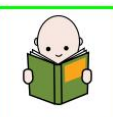
me ducho



ceno

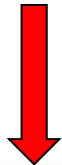


descanso



leo un cuento

Anticipar/
Secuenciar
Asignaturas
Actividades.



juego de mesa

Elegir
Actividad
Dibujarlo
Escribirlo.



veo la tele

Anticipar/
Secuenciar
Asignaturas
Actividades.



juegos de movimiento

Elegir
Ejercicio/
juego
dibujarlo
Escribirlo.



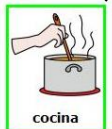
veo la tele



duermo



manualidades



cocina



música



teatro

Elegir taller, dibujarlo/escribirlo
y secuenciarlo.

Hoy es

de

y estoy en



yo



hago



por la mañana



por la tarde



por la noche



desayuno



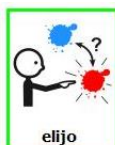
trabajo



taller



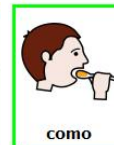
juego



elijo



actividad



como



descanso



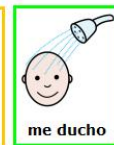
trabajar



meriando



ejercicio fisico



me ducho



ceno



descanso



leo un cuento



juego de mesa



veo la tele



juegos de movimiento



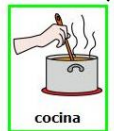
veo la tele



duermo



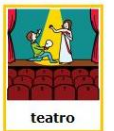
manualidades



cocina



música



teatro